



Cognitieve Gedragstherapie Kind en Jeugd (50 uur)

Een VGCT-vervolgcursus voor 50 uur (Vereniging voor Gedragstherapie en Cognitieve therapie). Cursusplaats: Amersfoort

- **uitgangspunten van de cognitieve gedragstherapie**
- **toepassingsmogelijkheden bij kinderen, adolescenten en hun ouders**
- **diagnostiek, demonstratie en oefening van praktische vaardigheden**
- **de cursus is erkend als vervolgcursus door de VGCT**
- **de cursus is ook erkend door de NVO/OG, NIP K&J, NIP herregistratie eerstelijns, FGZPt herregistratie, SKJ**

Inleiding:

Cognitieve technieken in de psychotherapie bij kinderen en adolescenten worden steeds meer toegepast door professionals. In de jaren 70 nam de belangstelling hiervoor toe door de komst van de Rationeel-Emotieve-Therapie (RET), ontwikkeld door o.a. Albert Ellis en de cognitieve therapie door Aaron Beck. De cognitieve gedragstherapie (cognitive behaviour therapy, afgekort CBT) wordt veel toegepast bij therapie voor kinderen, adolescenten en hun ouders. In deze cursus leert u directief problemen aan te pakken van kinderen en adolescenten. Het veranderen van probleemonderhoudende betekenisgeving (interpretatie) van hetgeen gebeurt (of in het verleden is gebeurd) staat centraal in deze cognitieve aanpak.

De cursus geeft een overzicht van goed gefundeerde cognitieve theorieën, waarna diagnostiek (psycho) verricht kan worden van de individuele problematiek van het kind of adolescent. Het sociale netwerk, de emoties van sleutelfiguren, de interactie in het gezin en op school vormen de belangrijkste peilers in het veranderingsproces. Het behandelen wordt tevens geplaatst in het ontwikkelingsproces van de client: van kind tot jong volwassene (van 7 tot 18 jaar). De praktische interventies van de CBT zijn zowel in ambulante als residentiële setting toepasbaar.

In deze cursus maakt u kennis met de algemene en specifieke theoretische en praktische uitgangspunten van de CBT, toegepast op veel voorkomende probleemgebieden bij kinderen, adolescenten en hun ouders. U leert ouders en leerkrachten te betrekken bij de behandeling van hun kind/adolescent. Voor transfer van therapie succes is het nodig dat ouders en/of leerkrachten dezelfde basisprincipes over emoties, cognities en gedrag geleerd wordt.

Bestemd voor: pedagogen, psychologen, kinderartsen, huisartsen, psychotherapeuten, psychiaters en anderen die werkzaam zijn in de GGZ, de jeugdhulpverlening, de kindbescherming of de pleegzorg (universitaire vooropleiding).

Doelstelling:

Vergroten van kennis en inzicht over de theorie en de toepassing van technieken van de cognitieve gedragstherapie.

Werkwijze:

Naast bespreking van het theoretisch kader en assessment (diagnostiek) worden vooral praktische toepassingen geoefend aan de hand van casuïstiek uit de praktijk. Cursisten worden aangemoedigd om eigen casuïstiek in te brengen. Daarnaast is het oefenen in de eigen werksituatie met de geleerde cognitieve technieken tussen de bijeenkomsten wenselijk. Tijdens de cursusbijeenkomsten wordt hiermee verder geoefend. Cursisten dienen rekening te houden met een tijdsinvestering van circa 15-20 uur per cursusbijeenkomst voor huiswerk (literatuurstudie en praktische oefeningen). Het maximum aantal deelnemers is 14.

Programma:**Dag 1: Guido Mulder (inleiding CGT)**

- Algemene inleiding over CBT en RET
- Cognitieve verwerking en psychopathologie
- Cognitieve therapie bij kinderen
- Cognitieve ontwikkelingspsychologie van Piaget
- Cognitieve persoonlijkheidstheorieën
- Het fundament van de relatie therapeut en kind/adolescent

Dag 2: Guido Mulder (complexe angst/depressie)

- Het cognitieve gedragstherapeutische proces toepassen bij veel voorkomende problemen bij kinderen en pubers met stemmingsstoornissen
- Het werken met specifieke cognitief gedragstherapeutische protocollen bij depressie (en angst) bij kinderen en pubers
- Het betrekken van ouders cq het systeem voor generalisatie geleerde vaardigheden in de individuele kinder- en pubertherapie

Dag 3: Erik Jongman/Guido Mulder (externaliserende adolescenten)

- Diagnostiek en cognitieve therapie bij adolescenten (12 tot 22 jaar) en/of ouders met externaliserend gedrag/betrekken systeem bij de behandeling
- Behandel mogelijkheden met cognitief gedragstherapeutische technieken
- Motiveringstechnieken met gebruik van psychodynamische inzichten

Dag 4: Guido Mulder/Annemieke Bakker (gedragsassessment/trauma)

- Behandelen kinderen en pubers met diffuse problematiek met CBT. De klachten omvatten vaak extreme agressie, paniekaanvallen en andere problemen in de gedragsregulatie aangestuurd door nare ervaringen uit het verleden.
- Systeem of mediatietherapie naast cognitieve gedragstherapeutische traumabehandeling.
- Leren werken vanuit casus conceptualisatie complexe angst- en trauma stoornissen CBT/EMDR interventies toe te passen.
- Gedragsassessment CBT (HT,TO,FA,BA) en psycho-diagnostiek bij kinderen en jeugdigen, een stepped onderzoeksbenadering als voorbereiding voor specifieke interventies
- Leren toepassen geprotocolleerde behandelprogramma Trauma Focused Cognitive behavioral Therapy (TF-CBT).

Dag 5: Fredrike Bannink/Guido Mulder (oplossingsgerichte CGT)

- Cognitieve en oplossingsgerichte therapie bij kinderen en pubers in gezinssystemen
- Betrekken ouder, kinderen en pubers bij problemen en oplossingsanalyse
- Maken van topografische en functie-analyse van problemen/gewenste oplossing.
- Werken met specifieke oplossingsgerichte technieken in gezinnen
- Betrekken van ouders als oplossingsgerichte coaches en/of mediators
- Leren geven van oplossingsgerichte positieve feedback

Dag 6: Guido Mulder (negatief zelfbeeld)

- Leren het cognitief gedragstherapeutisch proces toepassen bij veel voorkomende problemen bij kinderen en pubers: negatief zelfbeeld, negatieve zelfevaluatie, zelfobservatie, zelfinterpretatie bij stress
- Leren werken met een specifiek cognitief gedragstherapeutisch protocol COMET bij kinderen en pubers om het gevoel van eigenwaarde en zelfcontrole te vergroten

Dag 7: Gidia Jacobs/Guido Mulder (CBT/RET bij complexe problemen)

- Macro CBT analyse (HT, TO,FA, BA) versus specifieke RET technieken, o.a. ABC model bij complexe problematiek.
- Het leren toepassen RET technieken als aanvulling op standaard CBT protocol kinderen en jeugdigen en richtlijn.
- Afstemmen en integreren CBT/RET bij cognitieve gederagsmatige en emotieve interventies.
- Van aanmeldingsvraag, diagnostiek, casus conceptualisatie tot interventie bij pubers en kinderen en het gezinssysteem.

Dag 8: Guido Mulder (comorbide ADHD en gedragsproblemen)

- Leren cognitieve gedragstherapeutische technieken toepassen bij impulscontrole verlies met betrekking tot ADHD
- Het betrekken van ouders als mediators en/of coaches bij de cognitieve therapie van kinderen en pubers
- De ontwikkelingspsychologie als uitgangspunt welke cognitieve technieken effectief zijn bij de comorbide ADHD-behandeling
- Het leren werken met specifieke cognitieve gedragstherapeutische protocol voor ADHD, leer- en gedragsstoornissen.
- Het leren werken met specifiek protocol pubers met ADHD en comorbide stoornissen.
- Het werken vanuit neuropsychologische en cognitieve diagnostiek t.b.v. de informatieverwerkingsproblemen bij ADHD

Literatuur:

Deze boeken dienen de cursisten zelf aan te schaffen:

- Bogels, S.M. en Van Oppen, P. Red. Cognitieve Therapie: theorie en praktijk. Bohn Stafleu van Loghum, Houten/Diegem, 2011 ISBN 9789031383092 (nieuwe uitgave)
- Jacobs, Gidia e.a. Rationeel-emotieve Therapie. Een praktische gids voor hulpverleners. Bohn Stafleu Van Loghum, Houten, 2008. ISBN 9789031351084.
- Barrett, Paula. Vrienden, werkboek voor kinderen. Van: Erasmus MC-Sophia Kinderziekenhuis te Rotterdam, afd. kinder- en jeugdpsychiatrie. (Andere Vrienden boeken zijn ook interessant). Bestellingen: www.vriendenprogramma.nl

- Stallard, Paul. Denk goed – voel je goed. Cognitieve gedragstherapie voor kinderen en jongeren. Werkboek en Behandelwijzer (2 boeken). Uitgeverij Nieuwezijds. ISBN 90 5712 226x en 90 5712 2316.
- Bögels, Susan M. Behandeling van angststoornissen bij kinderen en adolescenten. En het Werkboek voor Kinderen: Denken+Doen=Durven. Bohn Stafleu Van Loghum, ISBN 9789031 351657 en ISBN 9789031 352029. Houten 2008.
- Neef, N. de, Negatief Zelfbeeld, hulpboek, BOOM 2010, ISBN 978 90 850 69645.

Cursusmappen met aanvullende literatuur worden aan het begin van de cursus uitgereikt.

Hoofddocent: Guido Mulder

Gastdocenten: Fredrike Bannink, Annemieke Bakker, Gidia Jacobs, Erik Jongman

Certificaat:

Deelnemers ontvangen een certificaat van het DAVINCI Traject op basis van aanwezigheid (minimaal 75%), actieve deelname aan de cursus en voldoende resultaat op de schriftelijke toetsen. Indien de toetsen als voldoende worden beoordeeld en aan de voorwaarden voor de VGCT wordt voldaan, worden de gegevens doorgegeven aan PE-online voor de persoonlijke dossiers van VGCT-leden.

Accreditatie: VGCT (50 contacturen/150 werkuren), NVO/OG en NIP K&J (herregistratie 50 punten), extra literatuur 50 punten, 9 p diagnostiek, 36 p behandeling, 5 p overig, NIP herregistratie eerstelijnspsychologie (15 p diagnostiek, 50 behandeling, 10 p overig) en FGZPT herregistratie 35 punten, SKJ.

Data en tijden: 8 maandagen van 09.30 uur tot 17.30 uur. De laatste (8^e keer) maandag van 09.30 uur tot 16.00 uur. 50 contacturen. Er wordt rekening gehouden met schoolvakanties.

Start: 10 oktober, daarna 31 oktober, 14 en 28 november, 12 december 2016.

In 2017: 9 en 23 januari, 6 februari 2017.

Locatie: Zalencentrum De Amershof, Snouckaertlaan 11 te 3811 MA Amersfoort (op loopafstand CS Amersfoort).

Kosten: € 2350,00 vrij van BTW, inclusief cursusmappen met aanvullende literatuur, warme lunch en koffie/thee. Op deelname aan deze cursus zijn de Algemene Voorwaarden DAVINCI Traject van toepassing.

Extra informatie docenten:

Hoofddocent:

Guido Mulder

Klinisch psycholoog, psychotherapeut, cognitief gedragstherapeut. Praktijkhouder van de Psycho Praktijk Leusden (sinds 1984), www.psychopraktijkleusden.nl. Heeft 14 jaar in het UMC gewerkt als klinisch psycholoog en gedragstherapeut op de afdeling kinder- en jeugdpsychiatrie. Als docent en hoofdopleider verbonden aan de PAO, Cure & Care en RINO te Utrecht. Supervisor/opleider en leertherapeut voor VGCT, NVO, NIP, VKJP. Bestuurslid VGCT portefeuille Jeugd. Voorzitter samenwerkingsverband vrijgevestigde psychologen en psychotherapeuten K&J regio Eemland (VPPE).

Gastdocenten:

Fredrike Bannink, klinisch psycholoog, kinder- en jeugdpsycholoog specialist NIP, cognitief gedragstherapeut, Master of Dispute Resolution, internationaal trainer op het gebied van psychotherapie, onderwijs, coachen, leidinggeven, mediation en supervisie. Zij gebruikt daarbij uitgangspunten van de CGt, oplossingsgerichte gespreksvoering en positieve psychologie. Werkzaam geweest in verschillende GGZ-instellingen. sinds 1981 voert zij tevens een zelfstandige praktijk. Publiceert boeken en artikelen.
Stukje Website DAVINCI TRAJECT

Annemieke Bakker, klinisch psycholoog, neuropsycholoog, cognitief gedragstherapeut. Werkzaam (sinds 1994) bij GGZ Centraal, Fomhese kinder- en jeugdpsychiatrie. Daarvoor werkzaam geweest bij Justitie, een instelling voor zeer moeilijk opvoedbare kinderen en jongeren en in een instelling voor kinderen en jongeren met een lichte verstandelijke beperking. Supervisor voor de VGct en de NVO. In het verleden als docent verbonden geweest aan de RINO Utrecht en de GITP-PAO.

Gidia Jacobs, GZ-psycholoog/pedagoog/RET-therapeut en opleider, werkzaam bij het Instituut voor Rationeel-Emotieve Training te Voorschoten, CenSeRe. Auteur van o.a. cursusboek: Uit de Knoop.

Erik Jongman, psycholoog/psychotherapeut, hoofd van de forensische polikliniek van de Bascule, academisch centrum voor Kinder- en Jeugdpsychiatrie in Amsterdam, voorheen bij het RET Instituut in New York, Behandeltehuis Harreveld en Centrum voor Orthopsychiatrie de Fjord. Docent bij o.a. RINO.

DAVINCI Traject

Groepsekom 22, 3831 RH Leusden, tel. 033-4950974

www.davinci-traject.nl, email: info@davinci-traject.nl

KVK 32108513